



ČESKÁ SPOLEČNOST PRO KATATYMNĚ IMAGINATIVNÍ PSYCHOTERAPII

## Vzdělávací řád

platný od 1.1.2018

### 1) Organizace vzdělávání:

Vzdělávání v katatymně imaginativní psychoterapii (KIP) řídí Česká společnost pro katatymně imaginativní psychoterapii (ČSKIP) založená v Brně r. 1992 pod záštitou Arbeitsgemeinschaft für Katathymes Bilderleben und imaginative Verfahren in der Psychotherapie (AGKB). Od r. 1996 je ČSKIP řádným členem Internationale Gesellschaft für Katathymes Bilderleben (IGKB). Zajišťuje vzdělávání a výcvik v rozsahu a kvalitě odpovídající mezinárodním požadavkům. Předsednictvo společnosti deleguje a autorizuje oprávněné školitele KIP podle mezinárodně platných regulí, využívá pomoci zahraničních KIP školitelů zejména z Německa, Rakouska, Švýcarska a ze Slovenska. Pro poskytování základní psychodynamické sebezkušenosti využívá pomoci dalších hlubinně orientovaných výcvikových terapeutů. Rozhodování o otázkách vzdělávání je záležitostí předsednictva ČSKIP, případně předsednictvem pověřeného vzdělávacího výboru. Probíhá v souladu s legislativou platnou v ČR. Současný výcvikový program naší společnosti je akreditován Českou psychoterapeutickou společností ČLS JEP pro práci ve zdravotnictví.

### 2) Požadavky na účastníky výcviku:

Do výcviku v KIP mohou být přijati absolventi vysokoškolského studia lékařství a magisterského jednooborového studia psychologie, kteří budou v době zahájení výcviku zařazeni v předatestačním vzdělávání. Dále pak absolventi vysokoškolských oborů s relevancí k pomáhajícím profesím (a v odůvodněných případech i absolventi dalších oborů vysokoškolského studia), kteří v době zahájení výcviku dosáhnou věku min. 25 ti let.

### 3) Systém vzdělávání:

Vzdělávání v KIP se skládá z části sebezkušenostní, teoretické a supervizní. Probíhá formou individuálních a skupinových aktivit. Je rozloženo do 5 ti let a je zakončeno kolokviem. Níže uvedené počty výcvikových hodin představují nutné minimum.

*I. stupeň:* "zájemce". Od zájemce se očekává obecná informovanost o psychoterapii a psychopatologii. Může se zúčastnit úvodního semináře A a intenzivního semináře B1 s možností opakování. Pasivně se může účastnit supervizních seminářů. Není oprávněn pracovat s KIP, a to ani pod supervizí.



## ČESKÁ SPOLEČNOST PRO KATATYMNĚ IMAGINATIVNÍ PSYCHOTERAPII

*II. stupeň: "kandidát".* Kandidátem se zájemce stává po absolvování A a B1 semináře a úspěšném absolvování kandidátského pohovoru, což jej opravňuje k dalšímu systematickému vzdělávání v KIP. Je oprávněn pracovat pomocí KIP pod supervizí a k aktivní účasti na intervizních a supervizních seminářích.

Kandidátský pohovor vedou dva docenti KIP. Cílem pohovoru je posouzení motivace, odborných i osobnostních předpokladů zájemce pro další vzdělávání v KIP. Výsledkem pohovoru mohou být doporučení k dalšímu teoretickému vzdělávání, k práci s KIP pod supervizí, ev. nedoporučení pro pokračování ve výcviku.

Ke kandidátskému pohovoru se zájemce přihlašuje u tajemnice společnosti, k přihlášce přikládá kopie dokladů o dosavadním vzdělání, včetně KIP seminářů. Dvojici docentů provádějících kandidátský pohovor si zájemce sám neurčuje.

*III. stupeň: "absolvent výcviku".* Po absolvování dvanácti intenzivních seminářů A až C3 (semináře B1, B2, C1, C2 a C3 je nutno absolvovat 2x, seminář B3 1x) a minimálně pěti speciálních seminářů, dále supervizních seminářů s aktivní účastí a po ukončení individuální a skupinové hlubinné sebezkušenosti v požadovaném rozsahu, se může kandidát přihlásit ke kolokviu. Po úspěšném složení kolokvia získává statut absolventa výcviku. Je oprávněn k samostatné práci s kvalifikovaným využitím metod KIP. Může se dále vzdělávat v dalších seminářích KIP.

Další uplatnění absolventa výcviku se řídí platnou legislativou ČR.

Kolokvium je pohovorem, v němž má kandidát osvědčit své teoretické znalosti a praktické dovednosti. Základem pohovoru, který vedou dva docenti KIP, je ústní prezentace předem písemně vypracované, na supervizních seminářích kontrolované kazuistiky v rozsahu cca 20 stran. Je potřeba demonstrovat případ a doložit průběh terapie zvukovými záznamy či doslovnými přepisy z výseků sezení s klientem.

Na základě kolokvia může být kandidátovi uděleno potvrzení o absolvování výcviku v KIP, anebo podle potřeby doporučeno další teoretické vzdělávání, doplnění sebezkušenosti, rozšíření klinické zkušenosti s pacienty apod. Kolokvium má kandidát možnost opakovat po dohodě s garantem vzdělávání v rozsahu a termínu doporučeném zkušební komisí.

Ke kolokviu se kandidát přihlašuje písemně u tajemnice společnosti, k přihlášce přikládá potvrzení o celkovém psychoterapeutickém vzdělání. Dvojici docentů si kandidát může volit, kolokviální práci musí zaslat minimálně 2 měsíce před termínem kolokvia.



ČESKÁ SPOLEČNOST PRO KATATYMNĚ IMAGINATIVNÍ PSYCHOTERAPII

#### **4) Zajištění výcviku:**

Výcvik v KIP provádí podle své kompetence výcvikový terapeut, docent ČSKIP, hostující docent ČSKIP a další odborníci schválení vzdělávacím výborem.

Vzdělávací výbor je jmenován předsednictvem společnosti z řad docentů a výcvikových terapeutů.

Výcvikový terapeut je jmenován předsednictvem společnosti na doporučení vzdělávacího výboru na základě odborných i osobních předpokladů. Výcvikový terapeut je oprávněn k provádění individuální sebezkušenosti, vedení intervizních a teoretických seminářů a spoluvedení výcvikových seminářů.

Docent je výcvikový terapeut, který osvědčil dobrou teoretickou i praktickou zdatnost v KIP a nabyt zkušenost při spoluvedení výcvikových seminářů. Je jmenován předsednictvem společnosti na základě doporučení nejméně dvou docentů KIP. Má, kromě kompetencí výcvikového terapeuta, oprávnění provádět supervizi, vést intenzivní, speciální a supervizní semináře.

Hostující docent nebo lektor je povolán předsednictvem ČSKIP pro určité úkoly.

#### **5) Struktura vzdělávání:**

Vzdělávání se skládá z části sebezkušenostní, teoretické a supervizní.

##### **Sebezkušenost:**

Sebezkušenost má pro práci s KIP specifickou důležitost, poněvadž využívání imaginace navozuje snáze než verbální hlubinné přístupy regresivní ladění, konfrontaci s konfliktními tématy a symbolickými obsahy. Sebezkušenost lze získat individuální a skupinovou formou.

K ukončení výcviku je požadováno celkem 500 hodin sebezkušenosti. Jako sebezkušenost se započítává 50% hodin z počtu hodin absolvovaných v intenzivních a speciálních seminářích, tedy 170 hodin. Nejméně 100 hodin sebezkušenosti musí frekventant výcviku absolvovat formou individuální sebezkušenosti v KIP u jednoho výcvikového terapeuta nebo docenta ve frekvenci minimálně 1 sezení týdně. Zbývající potřebné hodiny sebezkušenosti lze získat formou skupinové sebezkušenosti, která je součástí výcviku KIP.

##### **Charakteristika výcvikových seminářů:**

Výcvikové semináře mají rozsah 20 hodin. Semináře A až C3 jsou absolvovány v posloupnosti. Semináře B1, B2, C1, C2 a C3 je nutno absolvovat 2x, seminář B3 1x. Speciální semináře jsou zpravidla určeny frekventantům výcviku, kteří absolvovali minimálně jeden



## ČESKÁ SPOLEČNOST PRO KATATYMNĚ IMAGINATIVNÍ PSYCHOTERAPII

seminář B2. Minimální počet speciálních seminářů (S) je pět. Výcvikové semináře mají část teoretickou a část praktickou.

Seminář A = teoretický úvod do metody, seznámení s motivy základního stupně, zkušenost s vlastním prožitkem pomocí skupinové imaginace, protagonistických a individuálních snů.

Seminář B1 = práce s motivy základního stupně, získávání základních technických dovedností prostřednictvím skupinové a individuální práce (v trojici pacient – terapeut – pozorovatel).

Seminář B2 = prohlubování zkušenosti s imaginací, propracovávání motivů, režijních principů a techniky vedení imaginace na základním stupni, zaměření na problematiku terapeutického vztahu.

Seminář B3 = práce s imaginací u dětí a mladistvých

Seminář C1 = seznámení s motivy, technikou vedení a režijními principy středního stupně.

Seminář C2 = propracovávání instrumentaria základního i středního stupně s důrazem na fenomény přenosu a protipřenosu.

Seminář C3 = propracovávání techniky základního a středního stupně s důrazem na práci s odporem a obrannými mechanismy.

Semináře S1, S2 atd. = speciální semináře věnované užití imaginace ve skupinové terapii, párové terapii, u dětí a mladistvých, u psychosomatických, terapii traumatu, hraničních, depresivních pacientů, využití imaginace při práci s nočními sny, pohádkovými motivy apod.

### **Teoretické vzdělání:**

K ukončení/absolvování výcviku je potřebné teoretické vzdělávání v minimálním počtu 200 hodin. 170 hodin teorie se uznává jako 50% hodin z 12ti povinných intenzivních seminářů a 5ti speciálních seminářů. Zbytek 30 hodin teorie lze doplnit na každoročně na jaře pořádaných mezinárodních seminářích, střídavě na Slovensku v Trenčianských Teplicích a na Velehradě.

### **Pro kvalifikované využití KIP je nezbytná znalost:**

hlubinně psychologických přístupů dynamické psychopatologie problematiky přenosu, protipřenosu, odporu apod. psychodynamických základů psychosomatiky diagnostiky psychických

poruch techniky prvního interview a hlubinné anamnézy zákonitostí fenoménů sugesce a hypnózy autogenního tréninku, ev. jiných relaxačních postupů

Tyto znalosti lze získat v teoretických programech ČSKIP, ale i mimo vlastní výcvik v KIP prostřednictvím vzdělávacích akcí jiných uznávaných hlubinně orientovaných institucí (postgraduální vzdělávání, semináře atd.) Speciální teoretické poznatky potřebné pro práci s



## ČESKÁ SPOLEČNOST PRO KATATYMNĚ IMAGINATIVNÍ PSYCHOTERAPII

imaginací, techniky imaginace, specifika práce s imaginací u různých diagnostických skupin, teorie symbolu, nočního snu apod. jsou předmětem intenzivních a speciálních seminářů.

### **Supervize:**

Požaduje se supervize případů vedených metodou KIP v rozsahu min. 100 hodin přímé supervize, tj. přímého kontaktu se supervizorem nebo supervizory. Ve skupinové supervizi frekventant referuje o své práci – prezentuje vlastní případy - min. 50 hod. supervizního času. V případě supervize (ind. i skupinové) krátkodobé terapie (do 20 hod. práce s pacientem) frekventant referuje o práci s min. 6 pacienty vždy nejméně ve 4 supervizních hodinách, v případě dlouhodobé terapie (21 a více hodin práce s pacientem) frekventant referuje o práci s min. 2 pacienty vždy nejméně v 10 supervizních hodinách (v obou případech musí jít o kontinuální supervizi s jedním pacientem či jednou skupinou s týměž supervizorem).

V průběhu výcviku je potřeba předložit nejméně 5 supervidovaných vlastních případů.

Supervize je skupinovým nebo individuálním setkáním s minimálně jedním supervizorem. Během supervize jsou prezentovány předem připravené kazuistiky, diskutována dynamická diagnostika, reflektován styl práce s pacientem, analyzována problematická místa procesu terapie, přenosové a protipřenosové fenomény apod. Prezentace předložených případů je registrována.

Doporučeno je i prohlubování práce s KIP v intervizních seminářích vedených výcvikovými terapeuty či pokročilými frekventanty výcviku. Účast v intervizních seminářích se nezapočítává do povinných 100 hodin supervize.

### **6) Platnost pravidel vzdělávání:**

Předsednictvo společnosti je oprávněno pravidla vzdělávání pozměnit, a to především tehdy, dojde-li ke změně požadavků na vzdělávání v rámci Mezinárodní společnosti pro KIP či při změně požadavků na hlubinné psychoterapeutické vzdělávání, ev. při změně dalších závazné legislativy.

Předložený vzdělávací řád byl schválen vzdělávacím výborem ČSKIP a je platný pro frekventanty vstupující do výcviku po 1.1.2018.